



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
Продольная ул., д.29, ст-ца Мелаводская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352721
Тел. (861-30) 7-55-63, факс 7-55-63
E-mail: mbeysk26@yandex.ru
ИНН 2353016947

от 31.05.2018 № 53
Цз № _____ от _____

Справка
о результатах коррекционно-развивающей работы
(индивидуальной/групповой)
педагога-психолога МБДОУ д/с № 26
Бобровой Л. А., за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в нашем детском саду начала функционировать группа компенсирующей направленности, которую посещали дети, имеющие статус ОВЗ, полученный по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Диагностическое обследование детей педагогом-психологом Бобровой Л. А., позволило выявить воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях. Одно направление - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей, второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию личностных, поведенческих и эмоциональных проблем посещали дети группы компенсирующей направленности, в количестве 15 человек, у которых были выявлены высокий уровень тревожности, агрессивности, замкнутость, конфликтность. Результаты обследования представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении
Высокий	9 чел.-60%	7 чел.-47%	11 чел.-73,3%
Средний	4 чел.-26,6%	6 чел.-40%	3 чел.-20%
Низкий	2 чел.-13,4%	2 чел.-13%	1 чел.-6,7%

Дети были разделены на две коррекционные подгруппы. 1 подгруппа - 8 человек (дети 5-6 лет) и вторая подгруппа - 6 человек (дети 6-7 лет). Занятия проводились 1 раз в неделю по программе Алябьевой Е. А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста».

По результатам повторного диагностического обследования, воспитанники двух коррекционных групп показали положительную динамику, которая представлена в таблице № 2.

Таблица № 2.

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении
Высокий	1 чел.- 7 %	2 чел.-13%	3 чел. – 20%
Средний	3 чел.- 20 %	4 чел.-26 %	4 чел.- 26%
Низкий	11 чел.-73%	9 чел.-60%	8 чел. -54%

Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционную группу по развитию познавательных процессов посещали 14 детей подготовительной группы, у которых на начало года был выявлен низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов, который представлен в таблице № 3.

Таблица № 3.

Уровень развития	Психические процессы						Общая оценка развития
	Внимание	Восприятие	Ауд. пам.	Виз. пам.	Мышление	Моторика	
Высокий							
Выше ср.							
Средний							
Ниже ср.	5 чел. -36 %	6 чел.- 43%	2-14%	5-36	7 -50%	10 -72%	3 -21 %
Низкий	9 чел.-64%	8 чел.- 57%	12 -86	9 -64	7 -50%	4 -8%	11-79%

Эти дети также были распределены на 2 коррекционных подгруппы, в каждой по 7 человек. С этими детьми 1 раз в неделю проводились групповые занятия по программе Л. И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе». Всего было проведено 27 занятий в каждой из подгрупп. Занятия состояли из четырех частей и занимали не более 35 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника. На коррекционно-развивающих занятиях педагог-психолог Боброва Л. А. использовала задания по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение,

сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, а также формирование учебной мотивации.

Предлагаемые игры и игровые задания были направлены не только на развитие психических функций, а также на развитие определенных личностных качеств (нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения).

Коррекционная работа в конце года дала положительную динамику, отраженную в итоговой таблице № 4.

Таблица № 4.

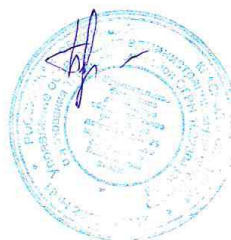
Уровень развития	Психические процессы						Общая оценка развития
	Внимание	Восприятие	Ауд. пам.	Виз. пам.	Мышление	Моторика	
Высокий	2-14%	7-50%	6-43%	3-22%		7-50%	
Выше ср.		3-21%	2-14%	1-7%	3-22%		2-14%
Средний	10-72%	3-21%	1-7%	7-50%	8-57%	5-36%	9-64,5%
Ниже ср.	1-7%	1-7%	3-22%	1-7%	2-14%	2-14%	3-21%
Низкий	1-7%		2-14%	2-14%	1-7%		

В этих коррекционно-развивающих группах вырос процент детей с высоким показателем развития познавательных процессов (внимая, памяти, наглядно – образного, словесно – логического мышления, мелкой моторики), возрос интерес детей к познавательной деятельности, выросла познавательная мотивация. Достаточно большой процент детей со средним уровнем развития познавательных процессов (64,5%). После проведенных коррекционно-развивающих занятий не осталось ни одного ребенка с низким уровнем развития, но 3 человека осталось с уровнем ниже среднего развития. С этими детьми в летний период времени, была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных процессов.

Результаты коррекционной работы представлялись на педагогических советах и заседаниях ПМПК.

Коррекционно-развивающую работу за данный период 2017-2018 учебного года можно считать эффективной.

Заведующий МБДОУ д/с № 26



И.Н.Безрукова.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
Продольная ул., д.29, ст-ца Медведовская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352721
Тел. (861-30) 7-55-63, факс 7-55-63
E-mail:mdoydc26@yandex.ru
ИНН 2353016947

от 03.06.2019 № 62
На № _____ от _____

**Справка
о результатах коррекционно-развивающей работы
(индивидуальной/групповой)
педагога-психолога МБДОУ д/с № 26
Бобровой Л. А., за 2018 – 2019 учебный год**

МБДОУ д/с № 26 является детским садом комбинированного вида. Исходя из этого, основной целью коррекционной работы педагога-психолога с детьми является содействие их полноценному психическому и личностному развитию.

В 2018-2019 году в МБДОУ д/с № 26 функционировали 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Углубленное диагностическое обследование детей дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась по направлениям коррекционной работы:

- индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста по результатам диагностики познавательных процессов.

В период с сентября 2018 года по май 2019 года проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми 4-6 лет по развитию познавательных психических процессов, которая строилась на основе программы «Цветик-семицветик» программа психологических занятий с дошкольниками. (Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева и др.).

По результатам мониторинга были организованы 2 группы.

Группа № 1- дети 4-5 лет - 6 детей.

Группа № 2- дети 5-6 лет- 11 чел.

В процессе систематической коррекционной работы к концу года достигнуты следующие результаты, представлены в таблице № 1.

Таблица 1. Сравнительные результаты формирования когнитивной сферы воспитанников.

Уровни	Познавательное развитие		
	Сентябрь	Январь	Май
Высокий	-----	2 чел.	5 чел. 29 %
Средний	5 чел. 29%	7 чел.	8 чел. 47 %
Низкий	12 чел. 71 %	8 чел.	4 чел. 23 %

У 76 % детей наблюдается стойкая положительная динамика в развитии когнитивной сферы.

У 15 человек старшего дошкольного возраста в результате обследования были выявлены нарушения в эмоционально-волевой сфере (агрессия, тревожность, заниженная самооценка, страхи). Для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы эти дети, были разделены 2 подгруппы: 1 подгруппа – 7 человек – дети от 5 до 6 лет, 2 подгруппа – 8 чел. -дети от 6 до 7 лет.

Работа проводилась по программе «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми (комплексная программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми» Е. К.Лютова, Г. Б. Моница.

Эффективность проводимой коррекционно-развивающей работы подтверждается представленными результатами в таблице № 2.

Таблица 2. Сравнительные результаты формирования эмоционально-личностной сферы воспитанников.

Уровни	Эмоционально-личностное развитие		
	Сентябрь	Январь	Май
Высокий	-----	3 чел.	6 чел. 40 %
Средний	4 чел. 27 %	7 чел.	5 чел. 33 %
Низкий	11 чел. 73%	5 чел.	4 чел. 27%

У 11 человек наблюдалась стойкая положительная динамика в развитии эмоционально личностной сферы.

В процессе систематической коррекционной работы к концу года детей с высоким уровнем тревожности не стало, что говорит о эффективности данной работы по предупреждению и снятию эмоционального напряжения детей старшего дошкольного возраста.

Результаты коррекционной работы представлялись на педагогических советах и заседаниях ПМПК.

Заведующий МБДОУ д/с № 26



И.Н.Безрукова.